

Số: 33 /KH - VTS

Ea Rôk, ngày 17 tháng 12 năm 2020

**KẾ HOẠCH**  
**Chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025**  
**và tầm nhìn đến năm 2030**

Trường tiểu học Võ Thị Sáu được thành lập từ năm 2010 sau khi tách từ trường Tiểu học Ea Rôk. Trải qua gần 10 năm xây dựng và phát triển, trường đã có nhiều đổi mới rất đáng ghi nhận.

Xây dựng Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025 và tầm nhìn đến năm 2030 nhằm xác định rõ định hướng, mục tiêu chiến lược và các giải pháp chủ yếu trong quá trình vận động và phát triển nhà trường, là cơ sở quan trọng cho các quyết sách của hiệu trưởng và hoạt động của toàn thể cán bộ, giáo viên, nhân viên và học sinh nhằm thực hiện có hiệu quả Nghị quyết số 29-NQ/TW ngày 4 tháng 11 năm 2013 của Ban chấp hành Trung ương Đảng về đổi mới căn bản, toàn diện giáo dục và đào tạo.

**I – CĂN CỨ PHÁP LÝ**

Luật Giáo dục 2019 được Quốc hội khóa 14 thông qua ngày 14/6/2019;

Quyết định số 286/QĐ-TTg ngày 09/3/2018 của Thủ tướng Chính phủ về phê duyệt điều chỉnh, bổ sung quy hoạch tổng thể phát triển kinh tế - xã hội tỉnh Đắk Lắk đến năm 2020 và định hướng đến năm 2030;

Căn cứ Điều lệ trường Tiểu học ban hành kèm theo Thông tư 28/2020/TT – BGD&ĐT ngày 04 tháng 9 năm 2020 của Bộ Giáo dục và đào tạo;

Nghị quyết số 94/2013/NQ-HĐND ngày 19/7/2013 của Hội đồng nhân dân tỉnh Đắk Lắk về quy hoạch phát triển giáo dục và đào tạo tỉnh Đắk Lắk giai đoạn 2011 - 2020, định hướng đến năm 2025;

Nghị quyết đại hội Đảng bộ Ea Súp lần thứ XI về phát triển kinh tế xã hội nhiệm kỳ 2020 – 2025;

Nghị quyết đại hội Đảng bộ Ea Súp lần thứ XI về phát triển kinh tế xã hội nhiệm kỳ 2020 – 2025;

Quy hoạch phát triển giáo dục và Đào tạo huyện Ea Súp giai đoạn 2017 – 2020, định hướng đến năm 2025 ban hành kèm theo Công văn số 181/UBND – GDĐT ngày 16/3/2017 của UBND huyện Ea Súp;

**II - ĐẶC ĐIỂM TÌNH HÌNH**

**1. Bối cảnh bên ngoài**

**\*Thời cơ:**

Nhà trường luôn nhận được sự quan tâm, chỉ đạo sát sao của lãnh đạo Phòng GD&ĐT huyện Ea Súp và Đảng ủy, UBND xã Ea Rôk.

Đội ngũ giáo viên, nhân viên trẻ, khỏe, nhiệt tình, chuyên môn nghiệp vụ tốt và có tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

Công tác xã hội hóa giáo dục được phụ huynh ủng hộ cao, từng bước tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học, đáp ứng các điều kiện cơ bản để tổ chức dạy học.

Xã Ea Rôk đang phấn đấu đạt Chuẩn nông thôn mới vào năm 2024, đây cũng là thời cơ để nhà trường được quan tâm, đầu tư mọi mặt

**\*Thách thức:**

Giai đoạn 2020 – 2025 là những năm đầu tiên thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông năm 2018, kinh phí Nhà nước cấp hạn hẹp nên không đảm bảo cho hoạt động tập huấn và mua sắm thiết bị dạy học mới.

Trường đang phải dạy 02ca/ngày do thiếu phòng học nghiêm trọng, chưa có phòng thư viện, thiết bị và phòng học Âm nhạc, Mỹ thuật, tiếng Anh.

Đa số phụ huynh đi làm ăn xa quanh năm, không có điều kiện thời gian chăm sóc giáo dục các em học sinh khi ở nhà.

76% học sinh dân tộc thiểu số, các em nói tiếng Việt còn hạn chế, cha mẹ các em trình độ thấp, chưa quan tâm việc học tập chu đáo cho các em.

**2. Bối cảnh bên trong****\*Điểm mạnh**

Cơ cấu giáo viên hợp lý, có 85,7% cán bộ quản lý(CBQL), giáo viên(GV) đạt chuẩn đào tạo, số còn lại đang theo học các lớp đại học sư phạm Tiểu học, dự kiến đến năm 2022 trường sẽ có 100% CBQL, GV đạt trình độ chuẩn quy định tại Luật Giáo dục 2019.

Đội ngũ giáo viên trẻ, có trình độ chuyên môn, nghiệp vụ khá vững vàng, có tinh thần trách nhiệm cao, tâm huyết với nghề là điều kiện thuận lợi lớn nhất của nhà trường trong việc thực hiện kế hoạch giáo dục.

CBQL là những người tâm huyết, dám nghĩ, dám làm, dám chịu trách nhiệm. Tích cực nghiên cứu và thực hiện đổi mới trong công tác quản lý nhà trường, tỷ lệ học sinh(HS) lên lớp hàng năm đạt 95% trở lên.

Đa số các em HS ngoan ngoãn, lễ phép, biết chăm học, chăm làm.

**\*Điểm yếu**

Cơ sở vật chất còn nhiều thiếu thốn, số phòng học mới đạt 52,9% nhu cầu thực hiện Chương trình giáo dục phổ thông 2018, trong đó thiếu 05 phòng học văn hóa, 03 phòng học bộ môn (Tiếng Anh, Âm nhạc, Mỹ thuật)

Vẫn còn một bộ phận nhỏ CBQL, GV có tâm lý ngại đổi mới, trình độ ứng dụng công nghệ thông tin vào giảng dạy, quản lý còn hạn chế.

Trang thiết bị dạy học hiện đại chưa có nhiều, thiết bị âm thanh, nghe nhìn phục vụ các hoạt động ngoại khóa chưa đáp ứng được yêu cầu

**III - ĐỊNH HƯỚNG CHIẾN LƯỢC****1. Quy mô trường lớp**

Năm học	Khối 1		Khối 2		Khối 3		Khối 4		Khối 5		Toàn trường		Sĩ số TB/lớp
	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	Số lớp	Số HS	
2020 - 2021	3	60	3	61	3	60	2	59	2	55	13	284	21,84
2021 - 2022	3	60	3	60	3	61	2	58	2	56	13	295	22,69
2022 - 2023	3	60	3	60	3	60	2	59	2	57	13	296	22,76
2023 - 2024	3	60	3	60	3	60	2	58	2	56	13	294	22,61
2024 - 2025	3	62	3	60	3	60	2	59	2	57	13	298	22,92

**2. Tầm nhìn**

Xây dựng môi trường học tập lành mạnh, thân thiện, tích cực, có nền nếp, kỷ cương, đạt chất lượng giáo dục cao để mỗi giáo viên và học sinh đều có cơ hội phát triển tài năng, tư duy sáng tạo và kỹ năng ứng dụng của mình, thích ứng nhanh trong quá trình hòa nhập vào cuộc sống.

**3. Sứ mạng:**

Trở thành ngôi trường giáo dục có chất lượng cao, đào tạo những lớp học sinh khỏe về thể chất, mạnh mẽ về trí lực. Đồng thời giáo dục học sinh phát triển toàn diện, có kỹ năng sống, luôn năng động, sáng tạo, có ý chí vươn lên tự tin trong sự phát triển

mở cửa của đất nước. Phần đầu đạt Trường tiểu học đạt chuẩn Quốc gia mức độ I vào năm 2025

#### **4. Hệ thống giá trị cơ bản của nhà trường.**

- Đoàn kết, hợp tác.
- Kỷ cương, tình thương, trách nhiệm
- Chất lượng, hiệu quả.
- Năng động, sáng tạo và đổi mới.

### **IV - MỤC TIÊU CHIẾN LƯỢC**

#### **1. Mục tiêu tổng quát**

##### **1.1. Chất lượng giáo dục**

- Giúp học sinh làm chủ được kiến thức của từng lớp học, bậc học, biết vận dụng hiệu quả kiến thức, kỹ năng đã học vào đời sống; xây dựng được những thói quen, nề nếp cần thiết trong học tập và sinh hoạt. Mỗi học sinh trở thành cá nhân có tư duy độc lập, có năng lực tự học, tự giải quyết vấn đề.

- Ổn định quy mô 13 đến 14 lớp học, đảm bảo sĩ số học sinh không quá 35 em/lớp.
- Đến năm học 2022 – 2023, 100% học sinh được học 2 buổi/ngày.
- Huy động 100% trẻ 6 tuổi trong địa bàn nhà trường phụ trách vào lớp 1.
- Tổ chức thực hiện có hiệu quả Chương trình giáo dục phổ thông(GDPT) 2018 bắt đầu từ năm học 2020 – 2021 đối với lớp 1.

- Chất lượng giáo dục hằng năm:

- + Học sinh hoàn thành chương trình tiểu học đạt 100%.
- + Học sinh hoàn thành chương trình lớp học đạt 95% trở lên.
- + Học sinh được khen thưởng danh hiệu “Xuất sắc” đạt từ 20% trở lên.
- + Học sinh được khen thưởng danh hiệu “Tiên tiến” đạt từ 25% trở lên.
- + Trường đạt danh hiệu: Tập thể Lao động tiên tiến

- 100% HS lớp 3 trở lên được học môn tiếng Anh, Tin học theo Chương trình GDPT 2018.

- Duy trì và nâng cao chất lượng phổ cập giáo dục Tiểu học.

##### **1.2. Phát triển đội ngũ**

- Đủ số lượng, đảm bảo chất lượng theo quy định tại Thông tư 16/2017/TT – BGDĐT ngày 12 tháng 07 năm 2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về hướng dẫn danh mục khung vị trí việc làm và định mức số lượng người làm việc trong các cơ sở giáo dục phổ thông công lập. Cụ thể:

- + Giáo viên đạt tỷ lệ 1,5 giáo viên/ lớp.
- + Nhân viên: Có nhân viên kế toán kiêm văn thư, nhân viên y tế học đường kiêm thủ quỹ, nhân viên thư viện thiết bị, nhân viên công nghệ thông tin;

- Tích cực đổi mới phương pháp tổ chức dạy học, chuyển từ dạy cho HS biết sang dạy cho HS làm, từ trang bị kiến thức sang phát triển phẩm chất, năng lực cho HS.

- 100% CBQL, GV có trình độ đào tạo đạt chuẩn (đại học).
- 70% GV, CBQL chuyên môn nghiệp vụ đạt mức Khá trở lên trong đánh giá chuẩn nghề nghiệp giáo viên hàng năm.
- 100% GV ứng dụng tốt công nghệ thông tin(CNTT) trong dạy học.

##### **1.3. Cơ sở vật chất – tài chính.**

- Xây dựng trường học luôn xanh – sạch – đẹp – an toàn.
- Tăng cường các thiết bị dạy học hiện đại như: máy vi tính, ti vi thông minh, máy camera thu hình, hệ thống loa, ... Chú trọng đầu tư kinh phí lắp đặt, bảo trì đường truyền internet, lựa chọn sử dụng các phần mềm thống kê, tạo điều kiện thuận lợi nhất cho GV, NV ứng dụng CNTT vào giảng dạy và tổ chức các hoạt động giáo dục.

- Tham mưu UBND huyện Ea Súp xây dựng kịp thời 08 phòng học kiên cố và trang bị đủ các thiết bị bên trong để kịp thời sử dụng khi thực hiện đổi mới Chương trình giáo dục phổ thông đối với lớp 1 vào năm học 2020 – 2021.

- Vận động các nhà hảo tâm tài trợ ti vi thông minh, phấn đấu đến năm học 2024 – 2025, 100% phòng học có ti vi để dạy học bằng giáo án điện tử.

## **2. Mục tiêu cụ thể**

### **2.1. Năm học 2020- 2021:**

- Về chất lượng học sinh:

+ Đảm bảo sĩ số học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học hiện hành, không có học sinh bỏ học.

+ Tỷ lệ HS lên lớp đạt 92% trở lên, HS được khen thưởng đạt 30% trở lên.

- Về đội ngũ CBQL, GV, NV:

+ Tham mưu UBND huyện điều chuyển 01 giáo viên Thẻ dực thừa đi công tác trường khác, tuyển dụng cho nhà trường 01 giáo viên tiếng Anh để triển khai dạy học tiếng Anh cho HS từ lớp 1.

+ Có ít nhất 01 giáo viên đạt giải trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

+ Có ít nhất 50% trở lên GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 30% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đạt mức khá trở lên.

+ CBQL, Giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019 đạt tỉ lệ 20/23 (86,9%).

+ Tất cả cán bộ nhân viên ứng dụng hiệu quả CNTT trong giảng dạy và công việc được giao: Soạn giáo án và làm sổ sách bằng máy tính.

- Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

+ Tham mưu UBND huyện Ea Súp đầu tư kinh phí xây dựng 08 phòng học kiên cố để triển khai thực hiện tốt việc đổi mới sách giáo khoa theo Chương trình GDPT 2018 do Bộ GD&ĐT ban hành.

+ Bố trí phòng học đảm bảo cho 03 lớp 1 được học 2 buổi/ ngày trong mọi điều kiện (có thể xây được phòng học mới).

+ Trang bị các TBDH tối thiểu theo Thông tư 05/2019/TT-BGD&ĐT ngày 04/9/2019 của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thiết bị dạy học lớp 1 phục vụ chương trình thay sách lớp 1.

+ Trang bị 03 ti vi thông minh có kết nối Internet đảm bảo 100% học sinh lớp 1 được học với học liệu điện tử.

+ Trang bị thêm 05 máy vi tính bổ sung cho phòng Tin học, đảm bảo mỗi tiết học đủ 02 HS thực hành/01 máy tính.

⇒ Trường đạt danh hiệu: Tập thể Lao động tiên tiến  
Kiểm định chất lượng mức độ 1

### **2.2. Năm học 2021- 2022:**

- Về chất lượng học sinh:

+ Đảm bảo sĩ số học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học hiện hành, không có học sinh bỏ học.

+ Tỷ lệ HS lên lớp đạt 94% trở lên, HS được khen thưởng đạt 35% trở lên.

- Về đội ngũ CBQL, GV, NV:

+ Đảm bảo tỷ lệ 1,5GV/ lớp, đề nghị UBND huyện cho biên chế nhân viên Kế toán kiêm văn thư. Bố trí cho GV Âm nhạc, Mỹ thuật tham gia tập huấn các môn học khác để giảng dạy khi thiếu tiết tiêu chuẩn.

+ Có ít nhất 01 giáo viên đạt giải trong Hội thi giáo viên chủ nhiệm lớp giỏi cấp huyện.

+ Có ít nhất 55% trở lên GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 35% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đạt mức khá trở lên.

+ CBQL, Giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019 đạt tỉ lệ 22/23 (95,6%).

+ Tất cả cán bộ nhân viên ứng dụng hiệu quả CNTT trong giảng dạy và công việc được giao: Sử dụng hồ sơ điện tử.

- Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

+ Bố trí phòng học đảm bảo cho các lớp 1, lớp 2 được học 2 buổi/ ngày (Đồn lớp tạm thời nếu chưa xây xong phòng học)

+ Trang bị các TBDH tối thiểu theo Thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thiết bị dạy học lớp 2 phục vụ chương trình thay sách lớp 2.

+ Trang bị thêm 05 tivi thông minh có kết nối Internet đảm bảo 100% học sinh được học với giáo án điện tử.

⇒ Trường đạt danh hiệu: Tập thể Lao động tiên tiến

Kiểm định chất lượng mức độ 1

### 2.3. Năm học 2022- 2023:

- Về chất lượng học sinh:

+ Đảm bảo sĩ số học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học hiện hành, không có học sinh bỏ học.

+ Tỷ lệ HS lên lớp đạt 95% trở lên, HS được khen thưởng đạt 38% trở lên.

- Về đội ngũ CBQL, GV, NV:

+ Đảm bảo tỷ lệ 1,5GV/ lớp, trong đó có 02 GV tiếng Anh. Bố trí GV dạy môn chuyên dạy đủ tiết tiêu chuẩn. Có nhân viên Công nghệ thông tin

+ Có ít nhất 01 giáo viên đạt giải trong Hội thi giáo viên dạy giỏi cấp huyện.

+ Có ít nhất 60% trở lên GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 35% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đạt mức khá trở lên.

+ 100% CBQL, Giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019

+ 100% CBQL, GV, NV ứng dụng hiệu quả CNTT trong giảng dạy và công việc được giao: Sử dụng hồ sơ điện tử.

- Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

+ Bố trí phòng học đảm bảo cho các lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp được học 2 buổi/ ngày.

+ Trang bị các TBDH tối thiểu theo Thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thiết bị dạy học lớp 3 phục vụ chương trình thay sách lớp 3.

+ Bảo trì phòng máy vi tính, các tivi thông minh cho 100% học sinh lớp 1,2,3 được học sách điện tử, đảm bảo thuận lợi cho việc triển khai thực hiện chương trình Tin học, tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018..

⇒ Trường đạt danh hiệu: Tập thể Lao động tiên tiến

Kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 2

### 2.4. Năm học 2023- 2024

- Về chất lượng học sinh:

+ Đảm bảo sĩ số học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học hiện hành, không có học sinh bỏ học.

+ Tỷ lệ HS lên lớp đạt 96% trở lên, HS được khen thưởng đạt 41% trở lên.

- Về đội ngũ CBQL, GV, NV:

+ Đảm bảo tỷ lệ 1,5GV/ lớp.

+ Có ít nhất 01 giáo viên đạt giải trong Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.

+ Có ít nhất 60% trở lên GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 35% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đạt mức khá trở lên.

+ 100% CBQL, Giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019

+ 100% CBQL, GV, NV ứng dụng hiệu quả CNTT trong giảng dạy và công việc được giao: Sử dụng hồ sơ điện tử.

- Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

+ Bố trí phòng học đảm bảo cho các lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4 được học 2 buổi/ngày.

+ Trang bị các TBDH tối thiểu theo Thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thiết bị dạy học lớp 4 phục vụ chương trình thay sách lớp 4.

+ Bảo trì phòng máy vi tính, các ti vi thông minh cho 100% học sinh lớp 1,2,3,4 được học sách điện tử, đảm bảo thuận lợi cho việc triển khai thực hiện chương trình Tin học, tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018..

⇒ Trường đạt danh hiệu: Tập thể Lao động tiên tiến

**Kiểm định chất lượng giáo dục đạt mức độ 2**

### 2.5. Năm 2024- 2025

- Về chất lượng học sinh:

+ Đảm bảo sĩ số học sinh theo quy định của Điều lệ trường tiểu học hiện hành, không có học sinh bỏ học.

+ Tỷ lệ HS lên lớp đạt 97% trở lên, HS được khen thưởng đạt 45% trở lên.

- Về đội ngũ CBQL, GV, NV:

+ Đảm bảo tỷ lệ 1,5GV/ lớp.

+ Có ít nhất 01 giáo viên đạt giải trong Hội thi giáo viên chủ nhiệm giỏi cấp huyện.

+ Có ít nhất 60% trở lên GV đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức khá trở lên, trong đó 35% đạt chuẩn nghề nghiệp giáo viên ở mức tốt. Hiệu trưởng, Phó hiệu trưởng đạt mức khá trở lên.

+ 100% CBQL, Giáo viên đạt chuẩn trình độ đào tạo theo Luật Giáo dục năm 2019

+ 100% CBQL, GV, NV ứng dụng hiệu quả CNTT trong giảng dạy và công việc được giao: Sử dụng hồ sơ điện tử.

- Về cơ sở vật chất, thiết bị dạy học:

+ Bố trí phòng học đảm bảo cho các lớp 1, lớp 2, lớp 3, lớp 4, lớp 5 được học 2 buổi/ ngày.

+ Trang bị các TBDH tối thiểu theo Thông tư hướng dẫn của Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành thiết bị dạy học lớp 5 phục vụ chương trình thay sách lớp 5.

+ Bảo trì phòng máy vi tính, các ti vi thông minh cho 100% học sinh lớp 1,2,3,4,5 được học sách điện tử, đảm bảo thuận lợi cho việc triển khai thực hiện chương trình Tin học, tiếng Anh theo chương trình GDPT 2018..

⇒ Trường đạt danh hiệu: **Tập thể Lao động tiên tiến**

**Trường đạt chuẩn quốc gia mức độ 1.**

### V - CÁC GIẢI PHÁP THỰC HIỆN

Thực hiện Kế hoạch phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến năm 2030 là thực hiện đồng bộ 8 giải pháp:

#### 1. Thực hiện hiệu quả đổi mới chương trình, nội dung, phương pháp giáo dục theo quy định của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

- Thực hiện nội dung chương trình các môn học một cách linh hoạt, tăng thời lượng thực hành trong các tiết dạy. Đảm bảo dạy học tích hợp giáo dục các kỹ năng sống cho học sinh.

- Tổ chức sinh hoạt chuyên môn theo hướng nghiên cứu bài học: Xây dựng chuyên đề, hội giảng, dự giờ để trao đổi góp ý rút kinh nghiệm để nâng cao trình độ chuyên môn nghiệp vụ.

- Động viên, khuyến khích giáo viên tự học tập và bồi dưỡng kiến thức ngoại ngữ (tiếng Anh), tin học và kỹ năng công tác.

- Đổi mới phương pháp giảng dạy theo hướng phát triển năng lực, phẩm chất người học thông qua trải nghiệm, học đi đôi với hành, biến quá trình giáo dục thành quá trình tự giáo dục. Chuyển đổi mạnh mẽ từ dạy kiến thức là chủ yếu sang dạy phương pháp học tập là chủ yếu. Chuyển đổi mạnh mẽ từ dạy lý thuyết là chủ yếu sang dạy kỹ năng tự nghiên cứu, làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, và kỹ năng thực hành là chủ yếu. Giúp học sinh chuyển đổi từ thụ động sang chủ động, làm chủ bản thân trong học tập và kiểm tra.

- Đẩy mạnh công tác khảo sát chất lượng, kiểm tra định kỳ, đảm bảo thúc đẩy nâng cao chất lượng dạy học, khách quan công bằng, ngăn ngừa tiêu cực trong kiểm tra.

## **2. Chú trọng đào tạo đội ngũ giáo viên và cán bộ quản lý.**

- Xây dựng đội ngũ cán bộ, giáo viên, nhân viên có bản lĩnh chính trị vững vàng; có tư duy đổi mới, sáng tạo; có phẩm chất đạo đức tốt, có năng lực chuyên môn khá giỏi; có trình độ Tin học, ngoại ngữ cơ bản, có phong cách sư phạm mẫu mực, đoàn kết, tâm huyết, gắn bó với nhà trường, hợp tác, giúp đỡ nhau cùng tiến bộ.

- Chú trọng thực hiện kế hoạch đào tạo, bồi dưỡng cán bộ quản lý và giáo viên theo Chương trình bồi dưỡng thường xuyên của Bộ Giáo dục và Đào tạo.

## **3. Đẩy mạnh nghiên cứu khoa học, ứng dụng công nghệ.**

- Triển khai rộng rãi việc ứng dụng công nghệ thông tin trong công tác quản lý, giảng dạy.

- Tổ chức tập huấn nâng cao kỹ năng ứng dụng CNTT trong quản lý hồ sơ điện tử cho CBQL, trong soạn và dạy học bằng giáo án điện tử cho giáo viên vào đầu mỗi năm học.

- Động viên cán bộ, giáo viên, nhân viên tự học hoặc theo học các lớp bồi dưỡng để ứng dụng CNTT phục vụ tốt cho công việc chuyên môn của mình.

- Lập website của nhà trường. Tổ chức xây dựng hồ sơ khoa học cho tất cả các giáo viên trên website, cung cấp các kết quả nghiên cứu khoa học ở file điện tử làm tài liệu tham khảo cho giáo viên toàn trường.

## **4. Tăng cường xây dựng cơ sở vật chất.**

- Xây dựng cơ sở vật chất, nâng cấp trang thiết bị giáo dục theo hướng chuẩn hoá, hiện đại hoá. Bảo quản và sử dụng hiệu quả, lâu dài.

- Khai thác có hiệu quả mạng Internet và các phần mềm quản lý phục vụ cho công tác học tập của giáo viên và học sinh, điều hành của nhà trường.

- Tích cực tìm kiếm nguồn tài trợ để tăng cường cơ sở vật chất cho nhà trường.

## **5. Làm tốt kiểm định chất lượng, đổi mới công tác thi đua và kiểm tra nội bộ giáo viên, kiểm tra chuyên đề giáo dục.**

- Thực hiện tự đánh giá nhà trường theo quy định tại Thông tư 17/2018/TT - BGDĐT. Đăng ký đánh giá ngoài khi trường tự đánh giá đạt Kiểm định chất lượng mức độ 2.

- Xây dựng kế hoạch kiểm tra nội bộ, Quy chế thi đua khen thưởng chi tiết, cụ thể ngay đầu năm học. Tổ chức kiểm tra, đánh giá khách quan, công bằng. Xét khen thưởng khách quan, quan tâm đến sự cố gắng và mức độ chất lượng hiệu quả công việc của mỗi cán bộ, giáo viên, nhân viên cuối mỗi năm học.

- Lấy chất lượng, hiệu quả công việc làm thước đo đánh giá viên chức, chuẩn nghề nghiệp và công tác thi đua cuối năm.

### **6. Thực hiện xã hội hoá giáo dục.**

- Làm tốt công tác tuyên truyền, huy động được các nguồn lực tài chính, vật chất từ các tổ chức, cá nhân có lòng hảo tâm vào việc xây dựng và phát triển nhà trường.
- Xây dựng kế hoạch vận động tài trợ hàng năm, trình lãnh đạo Phòng GD&ĐT huyện Ea Súp phê duyệt để tăng cường cơ sở vật chất, thiết bị dạy học cho nhà trường.

### **7. Chăm lo đời sống vật chất và tinh thần cho cán bộ, giáo viên và nhân viên.**

- Đảm bảo chế độ chính sách cho CBQL, giáo viên, nhân viên kịp thời, đầy đủ.
- Động viên CBQL, GV, NV bằng vật chất, tinh thần phù hợp với điều kiện của nhà trường vào mỗi dịp lễ, tết trong năm.
- Trích lập quỹ thu nhập tăng thêm, chi theo Quy chế chi tiêu nội bộ dựa vào hiệu quả công tác của cán bộ viên chức.
- Đầu tư hợp lý cho các hoạt động phong trào văn hoá, văn nghệ, thể thao của nhà trường.

### **8. Đổi mới tổ chức và quản lý, đảm bảo nguyên tắc tập trung dân chủ.**

- Tăng cường sự lãnh đạo toàn diện của Chi bộ, vai trò chỉ đạo của chính quyền, sự tham gia quản lý và động viên quần chúng của các tổ chức đoàn thể.
- Xây dựng môi trường giáo dục thân thiện, phát huy vai trò trung tâm của học sinh, vai trò làm chủ của học sinh, cán bộ, giáo viên, nhân viên trong trường.
- Ứng dụng CNTT đi vào chiều sâu trong quản lý, điều hành.
- Thực hiện Thông tư 36/2017/BGDĐT ngày 28/12/2017 của Bộ Giáo dục và Đào tạo về thực hiện công khai đối với cơ sở giáo dục và đào tạo thuộc hệ thống giáo dục quốc dân.

## **VI - LỘ TRÌNH THỰC HIỆN CHIẾN LƯỢC:**

### **1. Giai đoạn 1: Năm học 2020 – 2021, 2021, 2022:**

Hoàn thành mục tiêu Kiểm định chất lượng mức độ 1

### **2. Giai đoạn 2: Từ năm học 2022 - 2023 đến 2024 - 2025:**

Hoàn thành mục tiêu Kiểm định chất lượng mức độ 2, Trường được công nhận Trường Tiểu học đạt chuẩn quốc gia mức độ 1

### **3. Giai đoạn 3: Đến năm 2030**

Giữ vững danh hiệu Trường Tiểu học Chuẩn quốc gia

## **VII - TỔ CHỨC THỰC HIỆN**

**1. Đối với hiệu trưởng:** Tổ chức triển khai thực hiện chiến lược tới từng cán bộ, giáo viên, nhân viên nhà trường. Hàng năm, xây dựng kế hoạch năm học đảm bảo bám sát chiến lược phát triển của nhà trường. Đánh giá thực hiện chiến lược trong từng năm học.

**2. Đối với phó hiệu trưởng:** Theo nhiệm vụ được phân công, giúp hiệu trưởng tổ chức triển khai từng phần việc cụ thể, đồng thời kiểm tra và đánh giá kết quả thực hiện, đề xuất bổ sung những giải pháp để thực hiện chiến lược có hiệu quả.

**3. Đối với tổ trưởng chuyên môn:** Tổ chức thực hiện kế hoạch triển khai của hiệu trưởng trong tổ; kiểm tra đánh giá việc thực hiện kế hoạch của các thành viên. Tìm hiểu nguyên nhân, đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

**4. Đối với cá nhân cán bộ, giáo viên, nhân viên:** Căn cứ chiến lược, kế hoạch năm học của nhà trường để xây dựng kế hoạch công tác cá nhân theo từng năm học. Báo cáo kết quả thực hiện kế hoạch theo từng học kỳ, năm học. Đề xuất các giải pháp để thực hiện kế hoạch.

## **VIII - ĐỀ XUẤT, KIẾN NGHỊ**

Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường giai đoạn 2020 – 2025, tầm nhìn đến 2030 của trường Tiểu học Võ Thị Sáu là tâm huyết và trí tuệ của cả tập thể nhà trường nhằm phấn đấu xây dựng và phát triển nhà trường ngày càng tốt hơn. Đây là văn bản



định hướng cho sự phát triển của nhà trường, là cơ sở cho các tổ chức và cá nhân trong nhà trường khi xây dựng kế hoạch hoạt động. Nhà trường kính đề nghị:

1. Phòng GD&ĐT huyện Ea Súp, UBND xã Ea Rók xem xét, phê duyệt kế hoạch để nhà trường có căn cứ pháp lý khi triển khai thực hiện.

2. Đề nghị tham mưu UBND huyện Ea Súp quan tâm đầu tư xây dựng cơ sở vật chất, cấp kinh phí để nhà trường thực hiện có hiệu quả kế hoạch chiến lược đã đề ra.

3. Đề nghị Phòng Nội vụ tham mưu UBND huyện Ea Súp điều tiết giáo viên các bộ môn từ nơi thừa sang nơi thiếu để cơ cấu giáo viên của nhà trường phù hợp hơn.

Kế hoạch phát triển trường tiểu học Võ Thị Sáu giai đoạn 2020-2025, tầm nhìn đến 2030 do Ban xây dựng Kế hoạch chiến lược phát triển nhà trường thực hiện và thông qua. Đề nghị các bộ phận, các cá nhân trong nhà trường nghiêm túc thực hiện.

**Nơi nhận:**

- Phòng GDĐT Ea Súp (để báo cáo);
- Đảng ủy, UBND xã Ea Rók(để báo cáo)
- Các tổ CM, GV, NV (để thực hiện);
- Lưu: VT.

**HIỆU TRƯỞNG**  
**(Đã ký)**

**Hoàng Thị Thủy**

**PHÊ DUYỆT CỦA UBND XÃ EA RÓK**  
**(Đã được phê duyệt)**

**PHÊ DUYỆT CỦA PHÒNG GIÁO DỤC VÀ ĐÀO TẠO HUYỆN EA SÚP**  
**(Đã được phê duyệt)**